

## 모의수업지도안

작성자	이름	홍길동
	e-mail	abc@abc.com
	한국어교원 자격등급	취득예정 / 3급 / 2급
	작성일자	2019.00.00.

수업대상 및 교재	수업 대상	초급
	교재 명	한국어교재 초급 , ○○출판사, 저자명, 2020.00.00.
	단원명	취득예정 / 3급 / 2급
	학습목표	누군가를 소개하는 상황에서 사용하는 " ~는 편이다."라는 문형을 사용하여 소개 상황에서 " ~는 편이다." 기능을 알고 말할 수 있다.
	기타 학습자료	PPT, 사진자료, 그림자료, 동영상

수업 진행 단계		도입 ⇨ 제시 ⇨ 연습 ⇨ 활동 ⇨ 마무리	총 수업시간	50분
단계	교수·학습 활동		시간	학습 자료
도입	○어릴 적 친구에 대해 이야기하기 · 어린 시절에 기억나는 친구에 대해 이야기 해 봅시다. 교 사 : 어릴 적 여러분이 좋아했던 동물, 식물에 대해 이야기 해 볼까요? 학생1 : 저는 강아지를 좋아했습니다. 교 사 : 아 그래요? 왜 좋았어요? 학생1 : 귀여워요, 이빠요 교 사 : 아~ 귀여웠군요. 선생님이 어렸을 때 키운 강아지는 아주 크고 무서운 사냥개 였는데.. 대부분 강아지는 귀여운 편이죠! 학생2 : 저는 장미꽃을 좋아했어요. 교 사 : 왜 장미꽃을 좋아 했나요? 학생2 : 예뻐서요, 교 사 : 그렇죠. 대부분의 장미나 꽃은 예쁜 편이죠.		5분	▶ 몇 몇 학생에게 어린 시절 사진이나 자신이 좋아하는 동물, 식물 사진을 받아 미리 PPT로 작성한다.  ▶ 학생들과 대화하면서 교사가 자연스럽게 "~편이다"라는 표현을 써서 대화를 한다.
제시	○학습 문제 확인하기 교 사 : 그런데 선생님이 방금 '대부분의 강아지는 귀여운 편이다.', '대부분의 장미나 꽃은 예쁜 편이다' 라고 이야기 했죠? 학생들 : 네~		5분	▶ PPT 자료 ▶ PPT 자료  ▶ PPT 자료 ▶ PPT 자료

	<p>교 사 : 그럼 “ ~는 편이다.” 라는 표현이 무슨 뜻 이고 언제 쓰는지 아세요?          학생들 : 몰라요.          교 사 : 좋아요~ 그럼 오늘 “ ~는 편이다.” 라는 표 현을 배워 볼게요.          학생들 : 네! 좋아요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>누군가를 소개하는 상황에서 사용하는 “ ~는 편이다.”라는 문형을 사용하여 소개 상황에서 “ ~는 편이다.” 기능을 알고 말할 수 있다.</p> </div> <p>○학습 활동 안내하기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;활동1&gt; “ ~는 편이다. ~을 정도”라는 문형배우기          &lt;활동2&gt; 친구의 성격과 외모에 대해 이야기하기          &lt;활동3&gt; 나의 성격과 외모에 대해 이야기하기</p> </div>	<p>자료</p>	
<p>연습</p>	<p><b>&lt;활동1&gt;” ~는 편이다. ~을 정도”라는 문형배우기</b>          교 사 : 여러분 선생님의 성격은 어떤 것 같아요?          학생들 : 활발해요, 재미있어요, 밝아요.          교 사 : 아~ 많은 칭찬 감사합니다. 전 활발하고 재미있고 밝은 성격이긴 한데 그렇지 않을 때도 있는데 어떡하죠? ^^          학생들 : .....          교 사 : 자 이럴 때 바로 이 표현이 필요한 거예요. (PPT로 “~는 편이다.”를 보여준다)          “~는 편이다.”라는 표현은 어떤 사실을 단정적으로 말하기보다는 대체로 어떤 쪽에 가깝다거나 속한다고 말할 때 쓰는 표현이랍니다.          학생들 : 네          교 사 : 지금처럼 선생님이 항상 활발하고 항상 재 미있고 항상 밝은 건 아닌데.. 그런 면이 많으니까 뭐라고 해야 할까요? 하나씩 “~는 편이다.”를 넣어서 이야기 해볼까요?          학생들 : =&gt; 선생님 성격은 활발한 편이다.                    =&gt; 선생님 성격은 재미있는 편이다.                    =&gt; 선생님 성격은 밝은 편이다.          교 사 : 아주 잘했습니다. 그럼 외모도 한 번 이야 기 해볼까요? 선생님은 외모에 대해서 이야기 해볼 사람?          학생들 : 잘생겼어요. 멋져요.          교 사 : 아 감사합니다. ^^ 수업할 맛나네요. 그럼 여기서도 성격을 이야기할 때와 마찬가지로 인 것 같</p>	<p>5분</p> <p>▶ PPT 자료</p> <p>▶ PPT 자료</p> <p>▶ PPT 자료</p> <p>▶ PPT 자료</p>	<p>▶학생들이 선생님의 성격에 대해 자연스럽게 이야기 할 수 있도록한다.</p> <p>▶PPT 자료</p> <p>▶PPT로 선생님 사진을 보 여준다.</p> <p>▶PPT 자료(연예인 사진)</p>

	<p>지요? 선생님은 사실 송중기보다는 잘 생긴 것 같지가 않아요. 그런데 그렇다고 너무 못생기지도 않았죠? 전 잘 생긴쪽에 속할까요? 못생긴 쪽에 속할까요?</p> <p>학생들 : 잘생긴 쪽이요!</p> <p>교 사 : 감사합니다. 그럼 어떻게 표현하면 좋을까요? 같이 한 번 말해볼까요?</p> <p>학생들 : =&gt; 선생님은 잘 생긴편이다. =&gt; 선생님은 멋진 편이다.</p> <p>교 사 : 아~ 잘했어요. 수업을 하면서 기분이 좋아지네요. 하하하.</p>			
<p>활동</p>	<p><b>&lt;활동2&gt; 친구의 성격과 외모에 대해 이야기하기</b> 교 사 : 자~ 그럼 선생님이 전 시간에 자신이 소개하고 싶은 친구나 학급 친구의 성격과 외모를 생각해 오라는 과제를 냈었는데 해왔나요?</p> <p>학생들 : 네~</p> <p>교 사 : 자~ 그럼 한 명씩 나와서 발표를 해보도록 하겠습니다.</p> <p>※ 학생들이 자신이 준비한 친구 소개 내용 “~는 편이다.”의 표현을 넣어서 발표하도록 한다.</p> <p>교 사 : 네~ 다들 참 잘했습니다. 이번에는 짝궁을 한 번 보세요. 그동안 자신이 느낀 짝궁의 성격과 외모에 대해서 자유롭게 이야기 해보겠습니다.</p> <p>※ 학생들이 즉석에서 “~는 편이다.”의 표현을 넣어서 짝궁을 소개하는 활동을 한다.</p> <p>교 사 : 와~ 모두들 잘했습니다. 서로 칭찬을 많이 해주는 것 같아 분위기가 좋아지네요. 이리다가 여러분 사랑에 빠지면 안됩니다. ^^</p> <p><b>&lt;활동3&gt; 나의 성격과 외모에 대해 이야기하기</b> 교 사 : 자~ 그럼 이번에는 자기의 성격과 외모에 대해 소개해 볼까요?</p> <p>학생들 : 네~</p> <p>※ 돌아가면서 자신의 소개를 “~는 편이다.”의 표현을 넣어서 소개한다.</p> <p>교 사 : 네~ 모두들 잘했습니다.</p>	<p>10분</p> <p>10분</p> <p>10분</p>		<p>▶ 과제확인</p> <p>▶ 학생들이 앞에 나와서 발표하는 기회를 갖도록 한다.</p> <p>▶ 짝궁의 외모와 성격을 이야기 할 때에는 긍정적인 표현을 쓸 수 있도록 유도한다.</p> <p>▶ 다양한 형용문구가 나올 수 있도록 유도한다.</p>
<p>마무리</p>	<p>교 사 : 자 오늘 배운 표현이 뭐죠?</p> <p>학생들 : “~는 편이다.”입니다.</p> <p>교 사 : 맞습니다. “~는 편이다.”라는 표현은 어떤 사실을 단정적으로 말하기보다는 대체로 어떤 쪽에 가깝다거나 속한다고 말할 때 쓰는 표현이죠? 앞으로</p>		<p>▶ PPT 자료</p>	<p>▶ PPT 자료</p>

<p>여러분 “~는 편이다.” 라는 표현 잘 쓸 수 있겠죠?                  학생들 : 네~                  교 사 : 그럼 다음 시간에는 “~을 정도”라는 표현을 배워보도록 하겠습니다. 오늘 수업은 여기서 마치겠습니다. 모두들 수고하셨습니다.                  학생들 : 감사합니다.</p>	<p>5'</p>	<p>▶ PPT                  자료</p>	<p>▶ 다음 차시 예고</p>
--	-----------	--------------------------------------	-------------------